

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Теория отраслевых рынков рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	54,4		
самостоятельная работа	89,6		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	125,6		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	126		
часов на контроль	3,6		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические занятия	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54,4	54,4	54,4	54,4
Контактная работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144


**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна 

Рецензент(ы):

Гл. бухгалтер ООО Фирма «Булат» Брусенцова С.М. 

Рабочая программа дисциплины

Теория отраслевых рынков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит "

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - является приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики .

Задачами учебной дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- проведения отраслевого анализа и анализа рыночных структур;
- исследования и прогнозирования последствий принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - понимания закономерностей функционирования отраслей и рынков;
- оценки эффективности мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | ознакомительная практика |
| 2.1.2 | Теория бухгалтерского учета |
| 2.1.3 | Учебная практика |
| 2.1.4 | Бухгалтерское дело |
| 2.1.5 | Корпоративные финансы (экономика организации) |
| 2.1.6 | Финансы |
| 2.1.7 | Макроэкономика |
| 2.1.8 | Экономическая теория |
| 2.1.9 | Микроэкономика |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|--------|--|
| 2.2.1 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 2.2.2 | Бухгалтерский учет в торговле |
| 2.2.3 | Производственная практика |
| 2.2.4 | Производственная практика |
| 2.2.5 | технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.6 | Учет на предприятиях малого бизнеса |
| 2.2.7 | Бухгалтерский управленческий учет |
| 2.2.8 | Бухгалтерский учет в банках |
| 2.2.9 | Учет в бюджетных организациях |
| 2.2.10 | Учет, анализ и аудит в отдельных отраслях экономики |
| 2.2.11 | Финансовые рынки и институты |
| 2.2.12 | Деньги, кредит, банки |
| 2.2.13 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.14 | Международные стандарты аудита |
| 2.2.15 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.16 | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях |
| 2.2.17 | Финансовый консалтинг |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:экономические основы функционирования различных сфер деятельности

Уметь:использовать основные экономические знания на этапах развития социально-экономических систем

Владеть:приемами анализа и синтеза экономических показателей деятельности

УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:основные законы и закономерностей функционирования экономики

Уметь:анализировать экономические процессы и явления

Владеть:методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, социологического и ситуационного подхода к анализу системы публичного управления; • базовые рыночные структуры современной экономики и их разновидности; экономическую эффективность типов рыночной конкуренции; рыночные стратегии предприятия рыночные стратегии предприятия; • систему показателей результатов функционирования предприятия на рынке; типовые методики расчёта показателей рыночной власти; • Российское и зарубежное законодательство поддержки конкуренции и регулирования монополистической деятельности.
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли; • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области теории и практики экономики отраслевых рынков (ПК-4); использовать нормативно-правовые документы; • применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии; • эффективно применять результаты современных исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории организации отраслевых рынков и прикладных аспектов соц-экономической политики; • критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономики отраслевых рынков, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики отраслевых рынков; • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований; • проводить самостоятельные исследования с использованием современного научно-исследовательского инструментария.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Отраслевой рынок, его структура и границы	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
2.	Структура рынка и силы рыночных структур	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
3.	Показатели рыночной власти фирм	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
4.	Отраслевые барьеры	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
5.	Концентрация производства. Интеграция и диверсификация	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9
6.	Фирма в теории отраслевых рынков	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9

7.	Слияния и поглощения	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9
8.	Олигополия и стратегическое взаимодействие компаний	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9
9.	Дифференциация продукта и квазимонопольное поведение компаний	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9
10.	Анализ монопольных рынков. Роль государства в развитии и регулировании отраслевых рынков России	5/3	5,4/1,8/3,6	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Отраслевой рынок, его структура и границы	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
2.	Структура рынка и силы рыночных структур	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
3.	Показатели рыночной власти фирм	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
4.	Отраслевые барьеры	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,5
5.	Концентрация производства. Интеграция и диверсификация	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,5
6.	Фирма в теории отраслевых рынков	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,5
7.	Слияния и поглощения	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,5
8.	Олигополия и стратегическое взаимодействие компаний	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,5
9.	Дифференциация продукта и квазимонопольное поведение компаний	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,5
10.	Анализ монопольных рынков. Роль государства в развитии и	6/3	1,8/0,8/1	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	13,1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Отраслевой рынок, его структура и границы	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
2.	Структура рынка и силы рыночных структур	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
3.	Показатели рыночной власти фирм	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
4.	Отраслевые барьеры	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6

5.	Концентрация производства. Интеграция и диверсификация	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6
6.	Фирма в теории отраслевых рынков	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	12,6
7.	Слияния и поглощения	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
8.	Олигополия и стратегическое взаимодействие компаний	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
9.	Дифференциация продукта и квазимонопольное поведение компаний	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
10.	Анализ монопольных рынков. Роль государства в развитии и регулировании отраслевых рынков России	3	1,6/0,8/0,8	ОПК -1.1 УК – 10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет и значение экономики отраслевых рынков
2. Понятие отраслевых рынков и их структуры. Функции отраслевых рынков
3. Фирма как субъект отраслевого рынка.
4. Развитие теории фирмы
5. Виды фирм и концепции их поведения
6. Классификации фирм
7. Показатели рыночной власти фирмы
8. Государственное отраслевое регулирование цен
9. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках
10. Ценовая политика в отраслях: принципы и методы
11. Методы государственного регулирования развития отраслей
12. Понятие слияний и поглощений фирм на рынке
13. Принципы слияний и поглощений
14. Классификация основных типов слияний и поглощений
15. Понятие и виды рыночных барьеров
16. Диверсификация деятельности фирмы
17. Экономическая интеграция
18. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
19. Концентрация продавцов на рынке. Показатели концентрации.
20. Концентрация производства.
21. Формы конкуренции в рыночных структурах
22. Показатели структуры товарного рынка
23. Монополия и естественная монополия
24. Государственная политика в отношении монополий в разных странах (ЕС, США, Россия).
25. Типы рынков. Краткая характеристика каждого
26. Нестратегические и стратегические барьеры входа-выхода.
27. Показатели статистики входа-выхода фирм на рынок.
28. Гражданские барьеры входа на рынок
29. Показатели монопольной власти.
30. Монополия на отраслевом рынке. Результативность деятельности монополии.
31. Организация закупок товаров на оптовых ярмарках.
32. Демонполизация отрасли с естественной монополией.
33. Ценообразование «издержки плюс» (преимущества и недостатки)..
34. Последствия ценовой дискриминации для фирмы, потребителей, общества
35. Поведение доминирующей фирмы.
36. Ценовое лидерство в модели Форхаймера
37. Методы стимулирования продажи товаров.
38. Вертикальная и горизонтальная дифференциация продукта, их модели
39. Формирование ассортимента и управление товарными запасами.
40. Интеграция: сущность, виды. Вертикальная интеграция: формы, мотивы «за» и «против».

41. Формы вертикальных связей и ограничений
42. Вертикальная квазиинтеграция. Типы вертикальной квазиинтеграции, присущие российской экономике (в т. ч. легкой промышленности)..
43. Вертикальные связи, вертикальные ограничения. Виды (примеры) вертикальных ограничений. Сетевые формы взаимодействия.
44. Диверсификация: сущность, виды. Причины и последствия диверсификации.
45. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения, слияния фирм и их отражение на фондовом рынке
46. Отраслевая политика: цель, задачи. Структура отраслевой политики..
47. Антимонопольная политика России: цели, задачи, основные характеристики.
48. Дерегулирование отраслевых рынков
49. Роль государства в формировании и функционировании состоятельных отраслевых рынков
50. Государственная политика по отношению к несостоятельным рынкам
51. Типы рыночных структур, характерные для отраслевых рынков швейной промышленности.
52. Поведение, характерные стратегии фирм на отраслевых рынках швейной промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Что изучает экономика отраслевых рынков?
2. В чем различие между теорией отраслевых рынков и микроэкономической теорией?
3. Какие подходы к анализу организации отраслевых рынков вы знаете?
4. Какой вклад внесли представители Гарвардской и Чикагской школ в зарождение и последующее развитие экономики отраслевых рынков?
5. Парадигма "структура - поведение - результат" и ее роль в исследовании отраслевых рынков.
6. Элементы теории "структура - поведение - результат".
7. Факторы, влияющие на структуру отрасли и на поведение фирм.
8. Что такое рынок? Какие виды рынков вы знаете? Какие признаки и критерии используются для классификации рынков?
9. Какие модели рынка вы знаете? Сделайте сравнительный анализ основных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.
10. Существуют ли различия между рынком и отраслью? Если да, то какие?
11. Дайте определение концентрации продавцов на рынке. Какие параметры используются для оценки уровня концентрации?
12. Источники монопольной власти.
13. Экономическая власть фирмы на рынке. Проблемы измерения.
14. Монопольный рынок и потери общественного благосостояния.
15. Положительные и отрицательные последствия монополии.
16. Что такое барьеры входа? Барьеры выхода?
17. Классификация отраслей в соответствии с высотой барьеров входа.
18. Какие барьеры составляют нестратегические барьеры входа?
19. Что относится к стратегическим барьерам?
20. Могут ли одни и те же факторы трактоваться как стратегические в одних случаях и нестратегические в других случаях?
21. Каким образом связаны барьеры входа и квазиконкурентные рынки?
22. Классические модели олигополии. Конкуренция в условиях олигополии. Сговор и картели.
23. Теории конкуренции А. Смита и А. Маршалла: достоинства и недостатки.
24. Вклад Д. Робинсон в теорию рынков.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1 Гоголина, Л. В. Теория отраслевых рынков : курс лекций / Л. В. Гоголина. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9590-1009-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844222> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.2 Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245431> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.3 Рой, Л. В. Анализ отраслевых рынков: Учебник / Л.В. Рой, В.П. Третьяк. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 442 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 978-5-16-002047-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/137163> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918581> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914194> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы)Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.